Источник: http://manusharma.com

[Обновления: 7 октября: добавлены разделы о планетарном цикле и о том, что значит проснуться, а также другие мелкие правки | 8 октября: Исправления и мелкие правки для ясности]

[**Примечание автора** : это художественное произведение, в отличие от других постов в этом блоге. Любое сходство с человеком или событием является случайным.]

Пробуждение: рождается новая Земля

Мать в России объясняет своей маленькой дочери, почему все вот-вот изменится навсегда.

Экстерьер. Большой сад с молодыми фруктовыми деревьями (некоторые с плодами), творчески расположенными клумбами, овощными грядками, виноградными лозами, живой изгородью, кустарниками, дорожками и канавками, которые только начинают зарастать. Рядом с небольшим домиком с двускатной крышей из деревянной черепицы виднеется конюшня и круглый загон. Шестиугольная беседка стоит посреди сада. Можно услышать песни птиц. Жужжат пчелы. Рядом лежит собака. Мать собирает ягоды, а дочь подходит сзади.

Яна : Мамочка, можно я с тобой ягод наберу?

Мать : *(Поднимает глаза и улыбается)* Конечно, дорогой. Вот, возьми это *(протягивает ей миску и указывает на куст, откуда она может начать)* . Я делаю варенье из черной смородины, так что мы выбираем только спелые, хорошо?

Яна : Да, мама. Я просто спрошу их. *(Мать кивает)* Мне нравится собирать вещи в саду с тобой, мама. И я могу сказать, какие из них хотят быть выбранными.

Мать : Да, я заметила помидоры, которые ты собрал на днях. Они были идеальными. Твой отец тоже был впечатлен. Он сказал, что ты учишься слушать.

Яна : Спасибо, мама. *(Замечает большой ящик с ягодами)* Зачем нам так много, мама?

Мать : О, я пошлю тете Юле варенье. Ей очень понравилось здесь в прошлый раз.

Яна : Мама, почему тётя Юля себе ягоды не собирает?

Мать : Была бы, если бы у нее был собственный сад, дорогая. У нее его нет, поэтому я подумал, что сделаю ей несколько. Она скоро посетит Россию.

Яна : Почему у нее нет сада, мама? У каждого здесь есть семейный домен. Даже дядя Александр, живущий в квартире, по выходным присматривает за дачей. Я думал, что у каждого в мире есть сад, мама.

Мать : Ну, дорогой, место, где она живет, другое. Они не позволяют людям возделывать свой двор. И у большинства людей в этой стране нет ни фамильных поместий, ни даже дач. Некоторые живут в квартирах, где жители не ухаживают за садами.

Яна : Почему это мама? Разве эти люди не знают о создании своего пространства любви? Кто встречает их по утрам? Мне всегда становится немного грустно, когда я сплю у Ани, а просыпаюсь, а моих цветов нет.

Мать : Тебе не нравится играть с Аней, дорогая?

Яна : Да, мама. Мне нравится играть с ней, и ее мама делает очень вкусные коктейли, но по утрам мои деревья, цветы и животные не приходят, чтобы их приветствовали, и поэтому я очень скучаю по ним. Здесь, когда я выхожу из дома, Куки всегда ждет прямо за дверью. Она вся возбуждается, когда я открываю дверь. Сначала она целует мои ноги, а затем заставляет сесть, чтобы прижаться ко мне. Иногда я все еще смотрю сонные глаза и не обращаю внимания, она не отпускает и продолжает настаивать, чтобы я сижу и позволяю ей обниматься. Затем, когда я полностью просыпаюсь, первое, что я хочу сделать, это посмотреть на новые цветы и бутоны и потрогать их.

Мать : А что с Аниным садиком, милый? У нее тоже нет собаки?

Яна : Мамочка там красивая, но это *ее* сад. Растения приветствуют *ее* . Они не смотрят на меня так же. А Солнышко подходит ко мне только тогда, когда ее нет рядом или она не обращает на него внимания. Он всегда идет к ней первым.

Мать : Конечно. Вот почему это называется *семьей домен* , уважаемый. Пространство любви, к которому стремится и которое создает семья, чтобы жить в нем всю оставшуюся жизнь. Не все знают о создании пространства любви, дорогая. Сила любви невидима, и не все верят в волшебство, которое возможно, когда мы поддерживаем личные отношения с деревьями и растениями в таком пространстве. Как он дарует защиту семье. Люди верят, что физический мир должен контролироваться физическими вещами. Они думают, что безопасность достигается только за счет вооруженной охраны или надежных замков и заборов. Они не знают о силе мысли, чувства и веры.

Яна : Да мама, учения. *(Мать кивает)*

(Долгая пауза)

Яна : Мама, почему в этот раз папочки так долго нет? Раньше он всегда возвращался через несколько дней.

Мать : О, разве я не говорила тебе? Должно быть, это вылетело у меня из головы. Его нет в Томске дорогой. Уехал из университета в Новосибирск.

Яна : Почему новосибирская мама?

Мать : Его пригласила Академия наук, дорогой. Это примерно в получасе езды к югу от Новосибирска в месте под названием Академгородок. О, должен вам сказать, это очень уникальное место. В отличие от других городов Академгородок строился без расчистки всей земли, как строятся другие города. Так что все здания и дороги существуют прямо внутри леса. Это настоящее зрелище.

На самом деле твой отец приехал сюда, чтобы получить награду на престижной конференции. А затем он выступит с основным докладом. В томском университете очень довольны, на днях к нему приезжал сам декан.

Яна : Что такое престижная мама и что такое лейтмотив?

Мать : Престижный означает очень уважаемый, дорогой. Keynote — это основная и открывающая лекция на конференции, на которой многие спикеры представляют свои идеи. Часто лучшего и самого важного оратора просят выступить с основным докладом. Это первый раз, когда ваш отец стал основным докладчиком. Это признание его последней работы. Никто из нас не особо заботится о похвалах, но он счастлив, что его работа получила признание.

Яна : Он лучший учитель, мама.

Мать : Да, дорогой. Помимо преподавания в университете, он также занимается исследованиями, и именно эта работа ценится.

Яна : Что он сделал, мама?

Мать : Ну, можно сказать, он подтвердил открытие.

Яна : Открытие?

Мать: Угу.

Яна : Нравятся мои открытия, когда я узнаю о себе что-то новое, мама?

Мать : Да, дорогой. Часть человечества коллективно сделала для себя открытие. Твой отец нашел этому научное доказательство. В некотором смысле говоря, что это правда и реально.

Яна : Что теперь, мама?

Мать : Я думаю, пришло время, когда все человечество обнаружит это, дорогой.

Яна : Узнай, что мама? Что он нашел и как он это сделал?

Мать : Учения, дорогой. Универсальные учения, переданные разными людьми. Те же самые учения, которые мы даем вам в качестве подарков на день рождения? Идея о том, что Человек рождается величественным, что мы пришли со звезд и являемся творцами нашей реальности, что мы вступаем в прекрасный новый век благости, где все будут жить вместе в гармонии с Природой и друг с другом.

Миллионы людей открыли для себя эти учения, применили их в своей жизни и убедились, что они верны. Но вы не прочтете об этом в газетах, потому что образованным людям говорят не верить в такие вещи. Ваш отец нашел научные доказательства того, что учения реальны. Вот почему его узнают.

Яна : Мамочка, я люблю дары поучений. Когда я проверяю их на Призме Жизни и воплощаю в жизнь, у меня возникает чувство открытия. Как папочка сделала их настоящими, мама?

Мать : Ну, дорогой, научный метод другой. Наука не признает чувства и

внутреннего обучения. Поэтому внутренние открытия должны быть подтверждены во внешнем мире. Ваш отец создал алгоритм искусственного интеллекта, который может сканировать передаваемый материал, чтобы идентифицировать в нем уникальные закономерности и определять его качество. Вы знаете, что все универсальные учения передаются по каналам, не так ли? *(Яна кивает)* Значит, они написаны не людьми. Ты помнишь, что такое ченнелинг, дорогой?

Яна : Да, мама - вдохновение. Папа сказал, что некоторые люди настолько одарены, что ясно видят свое вдохновение. Они понимают это гораздо легче, чем большинство из нас. Их называют ченнелерами. Их вдохновение похоже на телефонный звонок. За исключением того, что с другой стороны нет человека, только голос. Им звонят, когда они медитируют, как медитируете вы с папой, мама. У этого голоса есть сообщения для человечества, и эти ченнелеры записывают или произносят сообщения.

Мать : *(Улыбается)* Да, что-то в этом роде, дорогой. Когда твой отец обнаружил эти учения и убедился, что они верны, он почувствовал себя немного похожим на Галилея, который создал первый телескоп и хотел, чтобы другие увидели через него звезды. Когда он сказал другим друзьям-ученым, что мысль создает нашу реальность, они сразу отвергли эту идею, не проверяя ее, точно так же, как церковь отвергла Галилея, не глядя в его телескоп. Поэтому он провел бесчисленное количество ночей, выясняя, как аутентифицировать учения. Аутентифицировать означает найти способ установить, заслуживают ли они доверия или нет.

Сначала он и его команда в Томске потратили много времени и тяжелой работы, вручную добавляя метаданные в необработанный ченнелинговый материал абзац за абзацем, чтобы обучить алгоритм. Как только они сделали это правильно, они начали работать над повышением точности. Наконец, проработав два года, он смог установить, что на ченнелинговый материал можно ссылаться. Это означает, что существуют общие шаблоны для большого количества материала, который был передан в разное время разными людьми, находящимися в разных местах. Он нашел доказательства того, что основные истины во всех материалах имеют одинаковую природу. Это было бы невозможно, если бы они были сфабрикованы или вымышлены. Так что у него было доказательство, которое он искал.

Этот алгоритм также смог идентифицировать ченнелеров, чьи ченнелинги низкого качества или каким-то образом искажены, а также идентифицировать шаблоны, которые делают ченнелеров подлинными. Он опубликовал статью об этом в прошлом году, и она произвела фурор в академических кругах, что редкость для этой области. Уже за девять

месяцев он имеет рекордное количество цитирований. Теперь он получает эту награду.

Яна : А почему только его, мама? Папа говорит, что некоторые из этих ченнелингов существуют уже давно. Почему никто другой не сделал этого?

Мать : Это очень хороший вопрос! Вы действительно хотите знать?

Яна : Да, мама. Пожалуйста, расскажи мне все.

Мать : *Все? (Яна уверенно кивает)* Ты, конечно, становишься старше и мудрее. Хорошо, сначала скажи мне, дорогая, сколько дней прошло с твоего седьмого дня рождения?

Яна : Сегодня 5 октября. *(Считает на пальцах)* Девятнадцать, мама.

Мать : Мне кажется, в твой день рождения что-то изменилось в нашем мире. Что-то большое и важное, о чем мы узнаем позже. В любом случае, если вы хотите знать все, мне придется использовать много слов, которые вы, возможно, не совсем понимаете.

Яна : Ничего, мама. Просто расскажи мне это как историю.

Мать : Ладно, пойдем, посидим у беседки.

(Оба молча идут к беседке и садятся на скамейку бок о бок, глядя в сад с грядкой лилий прямо перед собой.)

Мать : Вы знаете, около восьми лет назад, когда мы переехали из Москвы в Томск, чтобы создать этот семейный домен, мы оставили все позади. Коллеги твоего отца считали неразумным отказываться от хорошей карьеры. В наших умах, хотя мы верили, что что-то еще появится. Вскоре ему предложили очень хорошую должность в здешнем университете. Он возглавил отдел и разработал договоренность, согласно которой он будет проводить три дня в неделю в университете и четыре дня с нами.

Дорогой, твой отец высоко ценится в академических кругах из-за его уникальной квалификации. Он закончил аспирантуру в США в двух очень разных областях — психологии и компьютерных науках. Это были первые годы Интернета, поэтому он два года проработал в технологической отрасли, прежде чем уйти и вернуться в науку.

Яна : Почему он оставил его, мама?

Мать : Ну, мы с твоим отцом говорили об этом, и все сводится к двум вещам. Знаете, иногда бывает, что вы не согласны с компанией, в которой работаете. Это может быть решение, которое они принимают, или политика, которая вам не нравится. Может быть, это противоречит вашим ценностям, а может быть, это несправедливо. Потом становится очень тяжело продолжать там работать. Это случилось с нами обоими в разное время в нашей жизни.

До перестройки Советская Россия была совсем другой дорогой страной. Ваш дедушка был честным и этичным человеком, и он воспитал вашего отца в ценностях того времени. Когда ваш отец приехал в Америку на учебу, для него это был культурный шок. Несмотря на то, что Россия к моменту его отъезда изменилась, его корни уходят в советские времена. Ему было трудно усвоить американскую культуру.

Ваш отец присоединился к технологической компании, потому что она делала что-то выдающееся, и ее возглавляли два русских американца, которые были его коллегами в Стэнфорде. Это была любимая всеми поисковая система — Jiingo. Когда ваш отец присоединился к ним, у него были страстные дискуссии с основателями против рекламы. Все трое ненавидели это.

Яна : Что такое реклама мама?

Мать : О, я забыла. Как объяснить рекламу тому, кто вырос без газет, телевизоров и экранов? Эмм… *(пауза)* Ладно, помнишь, на какое магическое шоу дедушка водил тебя во время нашего визита в Москву? *(Яна кивает)* Твой дедушка был расстроен, что твой отец не разрешил ему включить телевизор, пока мы были там. В любом случае, помните ту часть, где старый фокусник приглашал людей из зала и заставлял их делать глупые и забавные вещи?

Яна : Ха-ха. Мама, это было самое смешное, когда два мальчика думали, что они собаки. Позже папа объяснил, что это называется гипнозом.

Мать : Ах, ты помнишь! Да, это было забавно. Ну, твой отец говорит, что реклама очень похожа на гипноз. Это заставляет людей делать забавные и глупые вещи, например, покупать вещи, которые им не нужны, и поддерживать компании, которые не должны существовать. Твой отец говорил, что реклама — самое вредное изобретение современности, гораздо хуже самого телевидения. Вред причиняется не только из-за его воздействия на людей, но даже предприятия, которые выживают исключительно за счет рекламы, становятся худшей версией того, чем они могут быть.

Твоего отца привлекал блеск и ясность мысли основателей. Но в отличие от него они выросли в Америке с совсем другими ценностями. Пришло время, когда компания решила принять рекламу. Один из учредителей не одобрял это решение, но не мог повысить голос и молча поддержал его. Ваш отец говорит, что позже это случалось во многих других случаях, что у молчаливого основателя буквально лишились голосовых связок.

В то время ваш отец был опустошен решением использовать бизнес-модель, основанную на рекламе. Но я думаю, что больше, чем то, что он боялся того, куда путь приведет Джиинго. Он знал, что основатели были гениями, и знал о разлагающем влиянии рекламы на бизнес. Вместе они были обречены на катастрофу.

Он ушел из компании. Его друзья шутят, что если бы он продолжил, то стал бы миллионером за несколько коротких лет, когда компания стала публичной. Но твой отец никогда не гнался за деньгами. Он вернулся в Россию и решил больше не работать в технологической отрасли. В то время он интуитивно осознал то, к чему пришел в ходе своих исследований в более поздние годы: технология без этического ядра может нанести огромный вред.

Вернувшись домой, он продолжил обучение в аспирантуре Московского университета, где в конце концов стал профессором кафедры психологии. Двойная специализация в области компьютерных наук и психологии — редкое сочетание среди его сверстников. Двойная докторская степень — это неслыханно. Его основная специализация — взаимодействие людей и технологий. Он опубликовал массу статей о том, как реклама, интернет, социальные сети, виртуальная реальность и так далее влияют на поведение человека.

Именно поэтому ему предложили открыть в Томском университете новую кафедру — «Цифровой человек». В последние годы его исследования были сосредоточены на искусственном интеллекте и сознании. Вы помните свой разговор с ним об ИИ во время нашего визита в Москву?

Яна: Да, мама. Я спросил его о стиральной машине с искусственным интеллектом, о которой мне рассказал Алекс. Он объяснил, что это означает, что у него есть искусственный интеллект, и он предназначен для людей, которые не хотят думать. Он сказал, что интеллект естественного мира намного превосходит искусственный интеллект машин. Вот почему его называют « *искусственным* ». Значит подделка. Он сказал, что Природа обладает «живым сознанием». Он сказал, что все машины с искусственным интеллектом имеют встроенные

устройства и инструкции, которые дают им только мертвое осознание. Он сказал, что только совершенным вещам природного мира было дано сознание (*ошибочно произносит «сознание »*) или живое сознание.

Мать : Дорогой, ты знаешь, почему сознание называется живым осознанием?

Яна : Потому что он живой, мама?

Мать : Да, но что делает его живым?

Яна : Что такое мама?

Мать : Что ты думаешь, дорогой?

Яна : Из-за того, что воду и пищу растения берут из почвы?

Мать : Помните, мы говорим не о самом физическом растении, а о его нефизическом сознании.

Яна : Мама, а вода и земля тоже имеют сознание?

Мать : Сознание. Все живое, физически живое, имеет сознание, дорогой.

Яна : Мама, а растения получают свою компактность от воды и почвы?

Мать : Сознание. Это нормально. Повторяйте за мной (*говорит отчетливо и медленно)* СОЗНАНИЕ.

Яна : СОЗНАНИЕ.

Мать: Отлично! Растения получают его из почвы или воды? Это очень хороший вопрос. Растения, почва и вода находятся в постоянном взаимодействии друг с другом. Так же, как растение всегда находится во взаимодействии с ветром, солнцем и ночью с космосом. Тем не менее, все эти элементы имеют различные сознания. Растение имеет сознание с того момента, как оно прорастает из семени.

Это семя получает сознание первым. Само семя получает его от материнского растения, когда находится внутри его плода. Когда он высохнет, он засыпает и просыпается, когда промокнет на некоторое время. Семя — самое великолепное творение, дорогая. Всего лишь крошечное семя содержит в себе возможность огромного дерева или растения, дающего жизнь. Сознание дерева существует внутри каждого

семени как потенциал.

Вернемся к теме. Мы говорили о том, что делает сознание «живым» осознанием. Искусственный интеллект тоже обладает осознанностью, но она не идет ни в какое сравнение с живой осознанностью Природы. Я не говорю о мире природы, с которым знаком ученый. Для науки природа — это просто сложная биологическая система различных физических элементов. Наука рассматривает мир природы как сложную машину.

Природа, о которой я говорю, живая. Групповое сознание, состоящее из множества индивидуальных сознаний. Это то, что сейчас невозможно измерить в лаборатории. Скоро наступит время, когда это станет возможным и ученые смогут измерить эту энергию.

Мой вопрос в том, можете ли вы догадаться, почему я называю это «живым» осознанием и чем оно отличается от «мертвого» осознания искусственного интеллекта.

Яна : Я не знаю маму. Что делает его другим?

Мать : Это чувства, дорогой. Вся Природа, от мельчайшей клетки человеческого тела до самого большого существа, такого как дерево, все, что имеет сознание, также имеет и чувства. Живое осознание — это осознание с чувствами. Это одна из вещей, которая делает природу неотъемлемо превосходящей машины. Другое дело — способность Мира Природы быть автогенным. Автогенный означает способность размножаться или размножаться. Дерево производит сотни или тысячи плодов за сезон, и каждый из них содержит несколько семян. Ни одна из когда-либо произведенных машин не обладает ни одним из этих двух качеств.

Яна : А как насчет машин, которые едут сами по себе, мама? Я слышал, как старший брат Ани говорил, что это самая передовая технология.

Мать : Даже не близко, дорогой. Хорошо, позвольте мне привести вам пример. Допустим, я еду в горах и натыкаюсь на красивый водопад, мне может захотеться притормозить и понаблюдать за ним. Или, если на соседней дороге произойдет авария, я могу остановиться и проверить, не нужна ли кому-то медицинская помощь. Но автомобиль с искусственным интеллектом, который едет сам по себе, оба раза будет продолжать движение, потому что он не понимает красоты и не проявляет заботы. Эти ответы можно запрограммировать в инструкции ИИ или алгоритмы автомобиля, но это не то же самое, что искреннее чувство.

Яна : Я понимаю маму. Мне нравится проводить время в саду, в окружении природы, с хорошими чувствами, которые посылают нам столько хороших мыслей и защищают нас. Но мама, тогда почему остальной мир этого не понимает? Люди, у которых нет сада.

Мать : О, все в порядке, дорогой. Когда они испытают это на себе и сравнит со своей жизнью, они поймут.

Яна : А тетя Юля, мама? Она видела наше пространство любви. Почему она не хочет создать свою собственную?

Мать : Тетя Юля очень занята, дорогая. Если бы она хотела работать в саду, ей пришлось бы сделать много разных выборов. Она работает в крупной технологической компании.

Яна : Мама, а тетя Юля живет в техотическом мире?

Мать : А что? О, вы имеете в виду (*медленно*) ТЕХНОКРАТИЧЕСКИЙ мир. Технократический означает мир, которым правят технологии или технические специалисты. Верно, она тоже часть этого.

Яна : *(Торжественно)* Теперь я знаю, почему у нее нет сада. *(выпрямляется)* Это потому, что она не может думать!

Мать : Чт... Откуда у тебя эта идея?

Яна : Папа однажды сказал. Он говорил с тобой, мама. Я слышал тебя с кухни. Я не хотел подглядывать за мамой. Я знаю, любопытствовать нехорошо. Но я мыла посуду и услышала, как папа сказал это вслух.

Мать : Нет, он не говорил...

Яна : *(перебивая)* Да. Он сделал. Он сделал. Я слышал это. Он говорил что-то о войне в Ираке и вакцинации. Он был расстроен и сказал, что люди в технократическом мире не могут думать. Я сделал. Я сделал. клянусь...

Мать : *(Со спокойной властностью)* Яна, дорогая, успокойся. *(Пауза)* Садитесь. Теперь закройте глаза, сделайте глубокий вдох и постарайтесь точно вспомнить слова папы.

Яна : *(Делает, как велено)* Подожди, мама, теперь вспомнила! Он сказал: «Люди в технократическом мире просто не думают сами за себя».

Мать : Очень хорошо, дорогая. Это не то же самое, что сказать, что они не могут думать, не так ли?

Яна : Да какая разница мама? Что значит не думать о себе.

Мать : Хорошо, я объясню тебе, но с этого момента я хочу, чтобы ты тщательно помнил, когда пересказываешь разговоры других людей.

Яна : Хорошо мама, обещаю. Теперь, пожалуйста, скажи.

Мать : Дело не в том, что такие люди, как тетя Юлия, которые живут в городах, не могут думать. Они каждый день думают о том, что надеть на работу, что приготовить на ужин, что купить детям, какую работу они хотят, куда поехать в отпуск и так далее. Но это мелочи. Все важные дела за них уже решили другие. Как думать, как любить, как жить и ради чего жить.

Яна : Не знаю, мама. Я не понимаю всего, что ты говоришь. Мне нравится тётя Юля. Она принесла мне торт, когда была здесь в прошлом году, и она тоже хорошенькая. Не такая красивая, как ты, но мне очень нравятся ее волосы.

Мать : Все, что сделано со вкусом, не обязательно полезно и для твоего тела, дорогая. Мы еще не научили вас определять и выбирать здоровую пищу, потому что вы уже выросли на ней. Мы никогда не чувствовали необходимости учить вас этому. Вы помните, что вы чувствовали через час после того, как съели торт?

Яна : Я чувствовала себя странно усталой и сонной, мама. Помню, потому что никогда не сплю днем, как тогда.

Мать : Да, это ощущение низкой вибрации. Вы чувствуете себя так, как будто вас лишили жизненной силы или… усыпили. Это ваше тело говорит вам, что ему не понравилось то, что вы только что съели. Вы не можете делать ничего творческого, когда вы так себя чувствуете, дорогая. Такие вещи, как написание стихов, создание музыки или создание чего-то вдохновляющего или новаторского — забудьте об этом. Даже если вы выполняете рутинную физическую работу, вы будете выполнять ее на гораздо более низком уровне производительности. Это просто не лучший способ чувствовать.

С другой стороны, если вы едите фрукты, салаты, вымоченные орехи или растительное молоко, вы чувствуете легкость и прилив сил. Ваше тело ценит живую пищу, дорогая. И если то, что вы едите, собрано с разрешения растений, которые вы сами вырастили с любовью и заботой, то оно содержит неизмеримое количество полезной энергии.

Это божественное питание, дорогая. Это лучшее, что вы можете съесть.

Яна : Мама, это поэтому у меня было так много проблем с желудком, когда мы поехали в Москву? Потому что я не ел живую пищу?

Мать : Верно, дорогая. Ваше тело не привыкло есть пищу, предназначенную для животных. Все наши крупы и злаки — пшеница, рис, кукуруза, даже просо — это травы. Кто ест траву в природе?

Яна : Коровы, мама.

Мать : Это верно. А что едят обезьяны?

Яна : Фрукты, мама.

Мать : Это так просто, дорогая. Мир был спроектирован идеально с самого начала. Мы должны есть пищу, предназначенную для нас. Это фрукты и орехи. Употребляется в живом виде. Мы не получаем свежие орехи круглый год, поэтому мы замачиваем орехи, чтобы они снова стали живыми, и мы редко готовим растительную пищу. Любая приготовленная живая пища содержит только десять процентов заложенной в ней энергии.

Яна : *(Пауза)* Мама, а почему тетя Юля этого не знает?

Мать : Даже твой отец и я не знали об этом, дорогая. Только когда мы прочитали Анастасию, уехали из города, чтобы жить здесь и наткнулись на вселенское учение, мы узнали об этом. Мы еще не сразу применили. Пищевые привычки требуют времени, чтобы измениться. Только когда мы проверили эти вещи на Призме Жизни, мы поняли. Мы заметили изменения в нашем настроении и нашей работе, когда мы начали делать сок. Это так здорово, что теперь мы больше не жаждем приготовленной пищи.

Яна : Хорошо, мама, я и тете Юле все это расскажу. *(Пауза)* Мама, мне нравятся ее кудрявые волосы. Будут ли у меня вьющиеся волосы, как у нее, когда я вырасту?

Мать : Конечно, можно... хотя я думаю, что они прекрасны так же, как и дороги. Каждый из нас выбирает те телесные особенности, которые лучше всего подходят для нас. Вы помните свои учения о выборе души?

Яна : Я помню, мама. Выбор души означает, что это я выбрал, кем быть в этой жизни и где родиться. *(Про себя)* Какой был третий? (*Пауза*) О да. *(Говорит громче)* ***Это я выбирал, кем быть, где родиться и что***

испытать в этой жизни, чтобы усвоить уроки, которые лучше всего подходят для меня в земной школе.

Мать : Ты хорошо помнишь свой дар учения, дорогой.

Яна : Я счастлива, что выбрала тебя и папу, мама. И рождаться в этом саду и каждый день открывать для себя что-то новое. Это лучший подарок маме на день рождения, подарок учения. Ладно, второе место. Первым лучшим был дар посвящения.

Мать : Это инициация, дорогой, обряд начала священного жизненного пути сознательного осознания и чистоты мысли. Вы были инициированы в этом путешествии два года назад, в свой пятый день рождения.

Яна : Да мама, посвящение. Почему Аня не получает все эти замечательные подарки на свои дни рождения? Я хотел рассказать ей о том, как хорошо было на инициации, когда ты знакомила меня с Богом или с Творческим Источником, как любит говорить папа. Она не понимала.

Мать : Это опыт, дорогой. Опыт нельзя рассказать, его нужно прочувствовать. В лучшем случае вы можете попытаться описать, как вы себя чувствовали во время них, но это не то же самое для другого человека.

Яна : И все же я люблю говорить об этом. Это заставляет меня чувствовать себя хорошо, мама. Можем ли мы рассказать о том, как это произошло. Ты присоединишься ко мне?

Мать : Конечно, дорогой, давай. Для вас действительно важно запомнить этот день в вашей жизни.

Яна : Сначала ты сказал мне накануне моего дня рождения, что завтра я буду посвящена и что я встречу Бога, Творца всего сущего. Я был так взволнован, хотя и не знал, что это значит. На следующий день, в мой день рождения, когда пришло время, вы, бабушка и тетя Алиса завязали мне глаза и отвели в свою комнату. Я почувствовал приятный аромат в воздухе, а позже увидел, что вы даже посадили цветы из нашего сада. Затем ты заставил меня сесть со скрещенными ногами на священное место, где я родился, когда папа, и ты поместил меня внутрь себя, а девять месяцев спустя я родился вне тебя на том же месте. Вы втроем сели вокруг меня. Не могли бы вы поделиться, что вы сделали дальше, мама.

Мать : Да, мы сидели лицом к тебе. Теперь важно помнить, дорогой, что

этот обряд должны совершать двое-трое близких родственников, которые глубоко переживают за ребенка внутри себя. Как и я, и бабушка, и тетя Алиса испытывают к тебе глубокую любовь, дорогая.

Когда мы сидели с вами в тот день, мы взрастили чувство любви к вам в наших сердцах и сосредоточились на том, чтобы усилить это чувство. А потом мы втроем положили руки на твое сердце, чтобы поделиться своими чувствами.

Яна : О, мама, твои прикосновения были такими приятными. Мне было так тепло внутри. Это похоже на то, когда ты обнимаешь меня, но это было похоже на тысячу объятий одновременно. Потом ты сказал мне, что чувство, которое я испытываю внутри, — это Бог. Вы сказали, Творец есть любовь. Твои руки были там лишь некоторое время, но потом еще долго было приятно. Я сказал спасибо дорогому создателю внутри меня. И я знала в тот день, кто такой Творец и что Он живет во мне.

Мать : Это именно то, чем мы хотели поделиться с тобой, дорогая. Но слова не учат, поэтому мы создали этот опыт. Путь, по которому вы должны открыть универсальные принципы. Вы были еще слишком молоды для дара учений, поэтому мы не дали вам ничего, кроме одного о Творце. Вместо этого мы дали вам упражнение, которое помогает осознать свои мысли.

Яна : Да, мама - упражнение по наблюдению за мыслями. Ты сказал мне делать это всякий раз, когда я был один и вспоминал об упражнении. Я должен был вернуться к мысли, которая была у меня до настоящей мысли, и мысли, которая пришла еще раньше. Я должен был продолжать возвращаться, пока не забыл. Сначала я мог проследить только до двух мыслей, предшествующих настоящей, но теперь я могу проследить до пяти или даже шести мыслей.

Мать : Да, дорогой, большинство людей не осознают и не контролируют мыслительный процесс. Пока мы здесь ничего не контролируем, но по мере того, как вы наблюдаете за своими мыслями, вы становитесь более осведомленными и осознаете, что происходит в вашем уме. В конце концов вы увидите шаблоны и мотивы, которые помогут вам лучше узнать себя или стать более самосознательными. Это также поможет вам в ваших учениях позже.

Яна : Мама. Как будто открыл для себя что-то новое и интересное. Я не чувствовал того же, когда ты давал мне первые учения, когда мне исполнилось шесть лет. Я просто не мог понять их сначала. Хотя вы с папочкой помогали мне всякий раз, когда я просил, все равно было непонятно.

Мать : Я думаю, у вас были самые большие трудности с концепцией физических недостатков, с которыми рождаются некоторые дети, и вы застряли на вопросе, почему душа выбрала такую жизнь. Прошел месяц после дара учений, и вы не могли двигаться вперед. Именно тогда мы с твоим отцом решили помочь тебе объяснить с опытом.

Яна : Безмолвный лесной лагерь! Я никогда не забуду те три дня, когда мы ездили в лесной лагерь в Сочи. Сначала я испугался, когда ты сказал мне завязать глаза на два дня, пока ты и папа будете сидеть рядом со мной в безмолвной медитации. Мне разрешили выйти в лес, но только в близлежащие районы. Вы научили меня, как полностью доверять Природе, как преодолевать страх темноты. Это было не сложно, потому что вы всегда были рядом. И ты научил меня слушать и видеть внутренним взором. Мама, у меня было столько радостей открытий. Когда я действительно начал видеть, я имею в виду, когда у меня были эти видения. Вы сказали мне, что они придут - это было очень, очень мило, мама. Я теперь совсем иначе смотрю на растения и природу из-за того, что увидела в лесу. Я не знал, что слепота может быть полезна для меня.

Мать : И чему этот опыт научил тебя в отношении выбора души, дорогая?

Яна : Мама, ценность внутреннего видения я узнала после лесного лагеря. Папа и вы объяснили, что люди, которых мы называем слепыми, могут не иметь физического зрения, но они обретают острое внутреннее зрение, а их слух — больше. Вы также объяснили, почему люди, которых мы считаем неполноценными в чем-то, ничуть не хуже других людей. Вы сказали мне, что эмоциональная неполноценность — гораздо более серьезная проблема в мире, которую люди игнорируют. Позже, когда вы объяснили о прошлых жизнях и карме, я понял, почему душа выбирает именно такую жизнь. Я впервые понял выбор души, мама.

Мать : Какие еще учения стали для тебя ясны в этом путешествии, дорогой?

Яна : Хорошо, дай мне посмотреть. Знание и Познание, Физическое и Нефизическое, Выбор Души, уже говорили об этом. Умм, Мудрость Души и еще одна, Призма Жизни.

Мать : Почему бы тебе не объяснить каждому из них, дорогой. По мере того, как вы произносите слова, вы будете повторять свои уроки, и ваша память о них улучшится.

Яна : Хорошо мама. По одному. Во-первых, знание и знание. Мама, знания — это то, что мы получаем, когда учимся через слова. Но папа говорит, что слова не учат, учит только жизненный опыт. Когда слова рассматриваются из жизненного опыта, они становятся знанием. Так же, как учение о выборе души стало моим знанием после лагеря. Знание выше, чем знание, потому что это знание применяется. Вот почему вы не отправляете меня в школу, как других детей, потому что они учат только словам. Папа говорит, что школы очень вредны для юных умов. Он говорит, что я могу научиться читать и писать позже. Он говорит, что дети в некоторых странах часто начинают читать и писать довольно поздно, и у них это хорошо получается.

Я понял разницу между Физическим и Нефизическим, мама. Физический — это внешний мир, к которому мы можем прикоснуться, а нефизический — это внутренний мир наших мыслей и чувств. Учение говорит, что нефизическое всегда стоит на первом месте, и оно намного больше и мощнее, чем физическое. Все физическое зависит от нефизического. Я не знаю об этом полностью мама, так что это не мое знание. Вы с папой сказали мне, что это придет позже. Но я знаю разницу.

Мудрость Души означает, что наша душа связана с Источником и всегда знает лучший для нас путь. Мудрость души намеренно скрыта от нас, чтобы мы извлекали уроки, но всегда можем найти ее в своем опыте. Оно всегда с нами, где-то в нашем внутреннем мире, даже если мы этого не осознаем.

Призма Жизни означает, что каждый наш опыт – это урок мудрости души. Наша задача состоит в том, чтобы *распознать цель каждого опыта* . Мама, точно так же, как ты придумала упражнение с завязанными глазами, чтобы научить меня ценности жизни без глаз, Творец устроил вселенную так, что все имеет смысл. Чтобы знать, требуется проницательность. Я правильно сказал, мама? (Медленно) ПРОЗРАЧНОСТЬ, не так ли? *(Мать кивает)* Я поняла, что то, что мы считаем плохим опытом, на самом деле не так уж плохо. Они только кажутся плохими, потому что мы не видим за ними мудрости. Подобно рождению слепым, этот опыт может стать нашим учителем, если мы примем его таким.

Раньше я плакал, когда падал или ушибался. Теперь, когда у меня есть плохой опыт, я хочу знать, что мне нужно извлечь из него. Только после лесного лагеря я начал так думать. На днях меня ужалила пчела в руку, когда я залез на дерево. Я знал, что там был улей, но он никогда раньше не жалил меня. Сначала я был очень зол на пчел, но позже той же ночью я попытался понять его значение и понял, что меня раздражало то время, когда я лез. Братишка забрал мою любимую

фляжку и не отдавал, хотя я много раз вежливо просил. На следующее утро папа сказал мне, что пчелы не любят отрицательных вибраций вокруг себя. Так что пчелы не виноваты, я думаю, что меня ужалили, потому что я был очень расстроен из-за младшего брата. Я больше не сержусь на пчел, мама, и не боюсь их, хотя у меня болит рука. Я сделал свое различение правильно мама, не так ли?

Мать : Запомни, дорогой, что жизненный опыт должен различать только тот, кто имеет этот опыт. Только смысл ее они должны искать в собственном внутреннем мире. Так что вам не нужно мое одобрение, хорошо? *(Яна кивает)* Если вам трудно что-то различить, просто дайте этому время. Не беспокойтесь об этом. Смысл появится в вашем сердце через некоторое время, если вы будете искренними. Если нет, то, возможно, вам нужно больше задавать себе вопросы и различать больше. И помните, что иногда вы не получите четкого ответа, потому что ответов может быть несколько, а не один. Но если вы искренне спросите, вам будет показан ответ в той или иной форме. Возможно, это не всегда будет ответ, который вам нравится, но он всегда будет тем, который вам нужен.

(Долгая пауза)

Теперь есть только два других учения, о которых мы не говорили, из вашего первого дара учений, который мы дали вам на ваш шестой день рождения. Вы их помните?

Яна: Да мама - учение Целостности и Расширения и учение Расширенной Семьи. Учение о Целостности и Расширении говорит, что я родился великолепным и что я цельный и расширяющийся одновременно. «Рожденный великолепным» означает, что во все времена я пользуюсь полным одобрением создателя и моих родителей, которые очень меня любят. Что я цельный и не могу ошибиться, а это всего лишь другое слово для уроков, которые я должен усвоить и извлечь из них.

Целостность также означает, что я полностью экипирован как физически, так и нефизически. Физически я идеально подхожу для своей цели здесь. Моя нефизическая часть, моя душа, имеет все ответы и руководство по любому вопросу или выбору, с которым я сталкиваюсь сегодня или в будущем. Расширение означает, что я всегда расту благодаря своему опыту, точно так же, как вселенная и Творец тоже растут. Это означает, что я должен усвоить уроки, которые Вселенная, благодаря моему выбору души, вложила в мою жизнь. Это также означает, что я безграничен и что нет ничего, что я не мог бы сделать.

Папа резюмировал это для меня в одной строчке, мама. Я идеален такой, какой я есть, и любим таким, какой я есть; и все же я могу учиться и расти без каких-либо ограничений.

Учение о расширенной семье говорит, что у человека или землян есть большая семья. Они братья и сестры, а также родители со всей вселенной. Мы — звездные семена, и мы были посеяны на Земле множеством разных родительских рас. Главные из Лиры, Сириуса, Плеяд, и… какой четвертый, мама?

Мать : Андромеда, дорогая.

Яна : Да, мама. Основные родительские расы происходят от Лиры, Сириуса, Плеяд и Андромеды. Мы связаны с расами сеятелей всеми возможными способами — умом, телом и духом. Там говорится, что любая планета, на которой есть жизнь, засеивается одинаково. Как только их цикл завершится, они отправятся и засеют другие планеты. Земля — самое развитое творение во всей вселенной, потому что у нее много родительских рас и так много биологического разнообразия. Только Человеку дано так много, и именно поэтому Человек является величайшим существом во всей вселенной, обладающим многими уникальными для него способностями.

Это все мама.

Мать : Если ты заметил, дорогой, все учения связаны между собой. В жизни нет разделения. Как и все остальное во Вселенной, учения взаимосвязаны и дополняют друг друга. Призма жизни — это расширение мудрости души, которое является расширением выбора души, и все они связаны с учением о целостности и всем остальным. Когда вы узнаете больше, вы узнаете, как они связаны с учениями расширенной семьи.

Яна : Мама, ты можешь сказать мне, как связаны учения расширенной семьи?

Мать : Хорошо. Вы знаете, если вы подумаете обо всех других учениях, вы поймете, что они убирают случайность из жизни. Мы понимаем, что Вселенная создана идеальной. Если мы выбираем свой жизненный опыт до рождения, чтобы извлечь уроки, это означает, что несправедливости нет. Жертв и виновных нет. Каждый является партнером и соучеником в этой земной школе. Или подумайте об этом как о школьном спектакле, который вы смотрели со своим двоюродным братом. Мы все играем разных персонажей в пьесе. Единственная разница в том, что мы не помним сценарий. Но, как и во всех пьесах, когда они заканчиваются, мы встречаемся за кулисами и смеемся

вместе со всеми, даже если в пьесе мы можем быть врагами. Ты понимаешь, о чем я говорю, дорогой?

Яна : Да, мама. Вы говорите о жизни после телесной смерти. Во время учения о выборе души папочка объяснила все это. Он сказал, что смерти на самом деле не существует. Только тело умирает, но мы не являемся телом. Мы просто идем в другое место. Мы встречаем всех людей, которые покинули свои тела до нас. Все те, кто сыграл свою роль в нашей жизни. Он сказал, что в науке есть доказательства существования жизни после смерти, но ученые их не рассматривают.

Мать : Да, дорогой. Ваш отец — ученый, но он также очень критически относится к научному процессу и тому, как наука стала ограниченной. Ведущие ученые и широкая общественность упорно считают физический мир единственной реальностью. Учения раскрывают, что нефизическое намного больше и величественнее физического.

Ваш отец говорит, что наука находится в глубоком затруднении, и это потому, что за последние несколько столетий ряд предположений, на которых она основана, превратились в систему убеждений. Он говорит, что наука, особенно в том виде, в каком она практикуется на Западе, больше не открыта. Это означает, что эти предположения, лежащие в основе их законов, не могут подвергаться сомнению. Он говорит, что это похоже на то, как если бы вы однажды проснулись и обнаружили, что кто-то поставил забор вокруг вашего города, и никому не разрешено ни входить, ни выходить, и вам нельзя спрашивать, почему. Наука сегодня стала такой… как религия или культ, в котором беспрекословная вера является фундаментальным требованием.

Более ста лет назад ученые выяснили, что законы материи, которые она считает священными, не работают, когда дело касается действительно мелочей. Их называют атомами, дорогая. В субатомном мире они обнаружили странное явление, которое наука не могла объяснить. Эйнштейн был глубоко обеспокоен этим. Они до сих пор не могут этого объяснить. Так что же сделали ученые? Из этого они создали новую науку. Поскольку две науки не работают вместе, они сказали, что мы просто будем держать их отдельно. Они все еще используют науку о субатомном мире, но не признают неудобных частей.

Позже наука обнаружила, что когда дело доходит до действительно больших вещей, ее священные законы снова нарушаются. Законы прекрасно работают до уровня Солнечной системы, но когда дело доходит до чего-то вроде галактики, они не работают. Что сделали ученые на этот раз? Они изобрели новые термины, называемые темной материей и темной энергией, о которых до сих пор понятия не имеют, что они собой представляют. Вместе эти необъяснимые явления

составляют 96% видимой Вселенной. Наша наука ограничена только оставшимися 4% всей материи. Это выглядело бы очень плохой цифрой в любой оценочной таблице, но ученые не признают, что упускают большую часть картины.

Хуже всего то, что публика верит во все, что кажется научным. Для этого даже есть термин — сциентизм. Это чрезмерная вера в исключительную силу научных знаний и методов. Это мешает людям в технократическом мире рассматривать более высокие перспективы и переживания духовного или мистического характера. Научность — настолько изнурительная проблема, что ее можно назвать болезнью, а поскольку она настолько широко распространена, ее можно назвать пандемией. Если бы науку лучше понимали, люди дважды подумали бы, прежде чем доверять ей.

Наша школьная и образовательная система слишком серьезна, поскольку приучает детей безоговорочно верить в авторитетные фигуры. Им потребуется много времени, чтобы принять понятие мудрости души и осознать, что каждый ребенок может вырасти и стать свободно мыслящим независимым существом, преследующим более высокую цель. День за днем маленьких детей и молодых людей приучают сидеть тихо и слушать авторитетных лиц без перерыва в течение полутора-двух десятков лет. Неудивительно, что эта система производит рабочих и менеджеров, которые служат интересам корпораций, не задаваясь вопросом, соответствуют ли их собственные ценности ценностям компании или нет.

Знаешь, дорогой, когда ты услышал, как твой отец в прошлом году сказал, что люди в технократическом мире не думают сами, что он имел в виду именно это. Что большинство людей скорее поверят авторитетным фигурам, таким как научные или технические эксперты, а не собственному жизненному опыту. Они скорее поверят тому, что им говорят по телевизору, чем тому, что видят вокруг себя. В то время мы с твоим отцом разговаривали о людях, стоящих в очереди на уколы. Мы очень надеялись, что акция провалится, что люди увидят, что это пропаганда. Так что мы оба расстроились, когда все поверили официальной версии.

Яна : Ты все еще расстроена, мама? Папа сказал, что очень важно чувствовать себя хорошо в настоящем.

Мать : О, нет, дорогой. С прошлого года мы прошли долгий путь в нашем личном путешествии. Внутреннее путешествие, которое началось несколько лет назад, когда мы переехали сюда и посадили все эти деревья, которые вы здесь видите. Мы научились медитировать, научились размышлять о своем опыте и определять, какие модели

мышления стоят за каждым опытом. Этот сад помогает нам нести собственное исцеление. По мере того, как мы совершенствовались, наше сознание расширялось, и наши отношения начали меняться. Изменилось и наше отношение к этому вопросу. Даже всего за один год у нас был довольно небольшой рост.

Теперь мы понимаем, что все дисфункции в мире очень скоро изменятся. Мы верим, что общественность, научный мир и наша образовательная система будут вынуждены признать большую реальность, представленную через ченнелинговые учения. Все старые убеждения изменятся, дорогая. Я даже не говорил о политике контроля, об истории, о религии. Каждая из них либо будет вынуждена измениться, либо будет трансформирована.

Уже за последние два года это пробуждение частично произошло благодаря разворачивающимся мировым событиям и личному опыту, которые вызывают изменения. Иногда это легкий толчок, а иногда — переворот в жизни. Все зависит от того, насколько глубоко человек погряз в старой энергии, которая больше не приемлема в этой новой земной энергии. В будущем будет еще много таких триггеров для тех, кому необходимо пройти через неожиданный опыт, чтобы расширить свое сознание. Как на личном уровне, так и для учреждений, правительств, корпораций - с этим столкнется каждый. Человечество коллективно вот-вот обнаружит, что реальность намного больше и простирается далеко за пределы маленького городка, который они назвали своим миром.

Яна : Что ты имеешь в виду, мама. Как они узнают?

Мать : Грядут открытия, дорогой, и откровения тоже. Я поделюсь тем, что знаю. А пока не могли бы вы поделиться учением о суверенитете и привлекательности ваших вторых даров, которые вы получили в прошлом месяце?

Яна : Хорошо, мама. Суверенитет – это власть, данная каждому ребенку при рождении. Суверенитет означает правителя или короля. Учение о суверенности говорит, что с момента своего рождения каждый ребенок рождается сувереном с высшими способностями и полной властью над своим миром. Папочка сказал, что так задумал создатель. Он также сказал, что учение о суверенитете является высшим или величайшим учением, доступным человеку.

Учение о притяжении говорит о том, что мы всегда привлекаем переживания своим вниманием и чувствами. Добрые мысли, такие как любовь, забота и благодарность, притягивают положительные переживания, а негативные мысли, такие как гнев, страх и ненависть,

притягивают переживания, которые нам не нравятся. Папа сказал думать об этом как о приготовлении супа. Мысли и чувства — это то, что мы вкладываем в него. Если мы положим красивые и вкусные вещи, наш суп получится вкусным. Если мы добавим в него горькие и гнилые вещи, наш суп будет невкусным.

Жизненный опыт таков. Мы всегда варим суп своими мыслями и чувствами. Очень важно помнить, что мы вкладываем в это хорошие вещи — мысли с хорошими чувствами. Папа говорит, что сознательное осознание нашей мысленной болтовни приходит с практикой. Именно поэтому мы посредник. И именно поэтому мне был дан навык наблюдения за своими мыслями. Он сказал, что чем лучше мы чувствуем себя выше, тем выше вибрация, которую мы посылаем во вселенную. Папа говорит, что высокие вибрации притягивают положительные эмоции, как магнит.

Мать : Спасибо, дорогая. Если мы поймем учения, мы сможем преодолеть комплекс жертвы — нашу склонность обвинять других в наших переживаниях. Это одна из величайших ловушек. Вы уже обнаружили, что можете преодолеть это, когда размышляли об укусе пчелы. Вместо того, чтобы обвинять пчел или злиться на них, вы поняли, что сами ответственны за привлечение своего опыта, когда посылали чувства раздражения и гнева на своего брата. После этого вы не сердились на пчел.

Знание этого учения — прекрасное открытие. Как только мы поймем универсальные законы, по-настоящему впитаем их в свое внутреннее существо, как вы начинаете это делать, возникнет прекрасный новый образ того, как функционирует Вселенная. Это совершенство следует искать не на поверхности, где могут царить хаос и беспорядок, а глубоко внутри. Под этим кажущимся уродством скрывается дизайн, потому что этот хаос нас куда-то ведет. Он ведет нас в самое красивое место.

Яна : Куда это нас несет, мама?

Мать : Наш планетарный цикл завершился, дорогая. Как я уже сказал, многие, миллионы людей открыли для себя учения через книги и средства массовой информации и применили их в своей жизни. Сотни тысяч действительно пробудились и подняли свое сознание. Можно сказать, что сейчас на нашей планете много света. Всякий раз, когда это происходит в жизненном цикле планеты, этот период называется Вознесением. В такие моменты происходят драматические изменения, так что другим, кто еще не проснулся, также дается шанс поднять свое сознание.

Со всем этим светом тьма, которая была на планете, больше не может скрывать. Он выходит на поверхность и раскрывает себя. Некоторые люди пугаются, когда видят обнажённую тьму, но бояться нечего, потому что она всегда была рядом. Видно только потому, что мы только что включили свет. Будет открыто и раскрыто еще много вещей, дорогих, как красивых, так и безобразных.

В то же самое время, когда часть человечества вознеслась, есть другая часть, которая упала до самого низкого уровня. Худшие опасения вашего отца о будущем технократического пути сбылись. Jiingo, поисковая система, которую он покинул почти двадцать лет назад, находится в авангарде этих изменений. Не зная божественного совершенства человека, не зная, как устроена вселенная, они верят, что человек — существо несовершенное. Они собрали много информации о человечестве и думают, что их технология искусственного интеллекта уподобилась Богу. Они решили «помочь» человечеству, создав продвинутую форму человека.

Jiingo и другие технологические компании, которые участвуют в этом начинании вместе с теми, у кого есть научные, политические и финансовые средства, сделали ставку на создание «альфа-расы» людей. Новая раса, которая будет гибридом между биологическим человеком и искусственным интеллектом. Они хотят сделать это для всего человечества вместе. Поэтому они внедрили систему, с помощью которой они могут редактировать ДНК каждого человека на планете.

Технократический мир, спящие люди не жертвы. Они тоже являются партнерами в этом, поскольку ничего не делается без их согласия. Вы могли бы сказать, что их согласие было украдено у них под ложным предлогом, и это тоже было бы правдой. Тем не менее, это согласие. Подобно основателям Jiingo, люди спят, не зная, кто они и кем могут быть. Теперь, будет ли этот план реализован, зависит от них. Проснутся ли они и вернут себе силу, которую отдали, или продолжат спать?

Яна : Мама, что значит проснуться?

Мать : Пробуждение или пробуждение означает исцеление и самоосознание, дорогая. Это противоположно сну, то есть попаданию в ловушки контроля, вины и преследования. По крайней мере, это честное признание необходимости перемен. Требуется смирение и мужество, чтобы взять на себя ответственность, дорогая. Гораздо проще обвинять других.

Является ли человек жертвой тех, кто задумал и распространил страх и ложь? Или человек стал жертвой собственного невежества, поддавшегося страху и лжи? Что, если ответ - ни то, ни другое. Что,

если весь этот сценарий устроен так, что мы открываем скрытые истины о себе и нашем мире? Что, если «мы против них» на самом деле ловушка? Что, если каждый из нас является добровольным персонажем в пьесе, согласившись играть свои роли еще до рождения?

Используя учения, мы можем ускорить процесс пробуждения. Может быть, вселенная действительно совершенна, и каждый опыт, включая этот, предназначен для нашего роста. Может быть, он здесь, чтобы разбудить нас. Может быть, всему человечеству нужно узнать о суверенитете и внутреннем авторитете, чтобы мы никогда больше не отдавали свою власть другому человеку или организации. Может быть, нам нужно коллективно преодолеть менталитет жертвы и осознать, что другая сторона — не враг, а партнер в развитии. Может быть, пришло время отбросить наши старые убеждения, что жизнь случайна и нам нужно контролировать физическую реальность. И, возможно, пришло время принять большую реальность и принять новый набор убеждений. Те, которые ведут к открытиям и расширению возможностей.

Не важно, чтобы все соглашались с этим. Но если только небольшая группа людей способна осуществить это; если они поймут учения и попытаются жить в соответствии с ними, тогда для всех нас наступит коллективное исцеление. Один пробужденный человек, вдохновленный любовью, сильнее всех остальных, действующих из страха и потребности в контроле.

Яна : Мама, если я буду жить так, как говорят учения, это поможет и другим?

Мать : Каждый акт любви, сострадания и понимания помогает всему миру, дорогая. А теперь скажи мне, дорогой, ты понял учения прошлого месяца, которые ты рассказывал несколько минут назад? Мы пока не разрешали вам задавать вопросы, чтобы вы пытались понять их самостоятельно. Но теперь вы можете спросить.

Яна : Мама, я думаю, что они все похожи, но все же разные. Я понял, что суверенитет — это высший закон, потому что, как короли, мы можем создать все, что захотим, используя учения о притяжении, мудрости души, другие учения и через призму жизни. (Мать кивает) Мама, чего я не понимаю, так это того, что если это могущественный закон, почему люди не узнают его сами?

Мать : Конечно, дорогой. Хороший вопрос. Во-первых, не могли бы вы встать и громко повторить это славнейшее учение о Человеке.

Яна : Да, мама. *(Встает и громко говорит)* ***С момента своего рождения каждый ребенок рождается властелином с высшими***

способностями и полной властью над своим миром.

Мать : Почему люди не открыли это сами. Очень хороший вопрос, на самом деле. (Пауза) Скажи мне, дорогой... если ты даешь другому человеку что-то полезное, а он не знает, как это работает. Подождите, скажем, вы даете игрушку ребенку, который не знает, что это такое и как оно работает, как вы думаете, что может произойти?

Яна : Что-то вроде игрушечной машинки, мама? У младшего брата Ани такой был, пока он его не сломал.

Мать : Хорошо, допустим, это игрушечная машинка с пультом. Допустим, этот ребенок никогда не видел ничего подобного, даже настоящей машины. И пусть она тоже никогда не видела никаких электронных устройств. Вы даете ей новенькую игрушечную машинку, упакованную в запечатанную картонную коробку. Приходит без мануала. Что может произойти?

Яна: Наверное, так и будет лежать, мама.

Мать: Это одна из возможностей, дорогой. Что-то еще?

Яна : *(Пауза)* Наверное, ей станет любопытно, откроет пакет и спросит, что это, мама.

Мать : Это начало. А что еще, уважаемый. Использовать ваше воображение.

Яна : Она может поиграть с машиной, мама. Погоняйте его вперед-назад, вперед-назад, удерживая его.

Мать: Да, или она могла бы оставить его как украшение на полке. Можно разобрать, посмотреть из чего он сделан. Что-то еще?

Яна: Она может возиться с пультом. О, мама, она может случайно завести машину и понять, что может управлять ею с помощью пульта. Ей было бы интересно узнать об этом!

Мать: Ты уверен, дорогой? Подумай о настенных часах, которые мы купили для твоей комнаты, они сразу начали работать?

Яна: Нет, мама. Я понял! Батареи! Они упакованы отдельно. Пульт не будет работать без батареек!

Мать: Это верно. Каковы шансы, что она догадается, что батарейки

находятся внутри пульта, расположенные определенным образом?

Яна: Не знаю, мама. Я не думаю, что она будет.

Мать: Посмотрим. Для этого она должна быть уверена, что батарейки предназначены для установки в пульт и в машину. Она должна знать, что есть слоты, предназначенные для размещения батарей. Она должна знать, как снимать крышки слотов. Должен знать направление размещения положительных и отрицательных клемм или должен знать, как читать направления, напечатанные внутри слота. Ничего из этого невозможно, но мы можем сказать, что очень мала вероятность того, что ребенок обнаружит это самостоятельно. Разве это не дорого?

Яна: Правильно, мама.

Мать: Теперь у вас есть ответ, почему люди сами не узнали о суверенитете и привлекательности?

Яна: А разве это не могущественные законы мама?

Мать: Они дорогие. Люди всегда создают свою реальность, знают они об этом или нет. Но для того, чтобы делать это осознанно и осознанно, нужно понимать, как правильно применять эти законы с полным осознанием! Тебе нужно знать о батареях, дорогой. Где их разместить и как управлять пультом. Вы должны знать об этих вещах.

Тогда есть еще одна вещь. Что, если нас кормят ложью с того момента, как мы пришли в этот мир? В нашей истории, что, если кто-то украл батарейки? Допустим, есть мальчик, у которого такая же игрушечная машинка, но у него сели батарейки, поэтому он берет батарейки девочки и лжет ей, что машинку нужно тянуть за веревочку. Как вы думаете, что тогда произойдет?

Яна: *(Разочарованно)* Это все, что она когда-либо будет делать с этой машиной, мама. Стяните его веревочкой.

Мать: Точно. Это все еще может быть немного забавно для нее, но бедная девочка не будет знать, что она может просто использовать пульт, и машина будет работать по ее команде. Только если бы у нее были батарейки и она знала, что делать.

Яна: Это правда, мама? Есть ли люди, которые не хотели, чтобы Человек открыл силу суверенитета?

Мать: Я расскажу вам еще одну историю, а потом вы сможете решить. Допустим, девушка настоящая властелин в мыслях и действиях и с

самого начала знает, как в совершенстве пользоваться пультом. Машина ездит везде, как она хочет, и она очень довольна собой и машиной. Но у всех ее друзей такая же машина, и через некоторое время она ей надоедает. Вот она и придумала себе испытание. Это сложное испытание, но ей нравится бросать себе вызов и смотреть, что произойдет, если она потеряет память на следующий день. Вспомнит ли она, как заставить машину работать, или будет вечно бороться?

Когда она ложится спать той ночью, она просит создателя заставить ее забыть о том, как работает машина на следующее утро. Она просыпается и вуаля, она ничего не помнит. Это происходит в течение одного дня, затем еще и еще. Неделями, а то и месяцами она делает все то, что мы обсуждали, ставит машину на полку, водит ее туда-сюда рукой, пытается понять, для чего нужны аккумуляторы, и так далее.

Однажды она просыпается от раннего утреннего сна о старых днях, когда у нее была память. В этом сне она видит себя человеком, который жил в полной гармонии с матерью-Землей. У нее были удивительные способности, это почти как магия. Она могла левитировать и поднимать камни силой мысли. Она могла покидать свое тело, когда хотела, летая по всей Земле или по всей вселенной. Все, что ей нужно сделать, это думать определенным образом. Она мечтает о странных людях, прибывающих с других планет и далеких галактик, чтобы увидеть великолепную Землю и славу Человека ее глазами.

Проснувшись, она выходит в сад, чтобы полюбоваться восходящим солнцем, и внезапно ее озаряет вспышка вдохновения. Машина должна управляться дистанционно! Повозившись некоторое время с батарейками, она во всем разобралась. Врум подъезжает к машине. Какая радость. Это было так просто. И все это время она тянула машину за веревочку… она понятия не имела! Позже той ночью, когда она ложится спать, она задается вопросом, может ли сон быть правдой. Мог ли этот мир быть реальным или это был всего лишь сон? Что, если это действительно произошло. Она засыпает и видит новые сны.

Яна : Мне нравится, мама. *(Хлопки)* Она вспомнила!

Мать : Верно, дорогая. Память была удалена только из ее сознательного я, но ее душа всегда знала. Рано или поздно это должно было произойти. Она прошла тест и в процессе узнала о себе гораздо больше.

Яна: Мама, а какая из этих двоих правдивая? Была ли ее способность украдена или она отдала ее намеренно?

Мать: Они оба одинаково верны, дорогой. Она отдала его с целью

обучения, но потом кто-то пришел без приглашения и украл его. Вопрос в том, какая история вам нравится и на что бы вы хотели направить свое внимание?

Яна : Мама, мне не нравится первая история, потому что воровать нехорошо. Я не чувствую себя хорошо из-за этой истории. Учения о притяжении говорят, что мое внимание сделано из золота. Папа говорит, что это самое дорогое, что у меня есть. Я должен быть осторожен, куда я его положил. Я не хочу обращать внимание на негативную историю, мама.

Вторая история заставляет меня чувствовать себя хорошо, мама. Мне нравится, как она создает для себя сложное испытание, а затем проходит его, хотя на это ушло много времени. Я обращу внимание на вторую историю, мама.

Мать: *(Слезы наворачиваются на глаза. Становится на колени лицом к Яне)* Ты правильно выбрала. *(Крепко обнимает ее и говорит почти шепотом)* Ты хорошо выбрала, дорогая. Вы поняли учения. *(Ее подбородок дрожит от волнения, по щекам катятся слезы.)*